

公共图书馆入馆计数系统产品介绍

发布日期：2025-09-24 | 阅读量：22

在中小学，对入馆计数器的需求也是不一样的，根据不同的年龄段，需求点是不一样的。比如在小学，由于学生的进入馆时间基本是固定的，每个班每个班级会有固定的排班时间进行上阅读课，或者说到图书馆借书，因此对入管技术的需求量就没有那么大，因为从排课表里面就能大概统计出入馆的入馆的人数。在初高中，由于阅读课的时间很少，基本上是学生自由的自习、阅读以及借阅，因此对初中和高中来说，对计数器的需求量会更大一点，因为初高中，特别是高中图书馆提供的不是借阅图书，更多的是馆内的活动和自习。人流量统计系统硬件模块图，其**包括：前端采集设备、传输系统、存储系统、显示系统、计算机系统。公共图书馆入馆计数系统产品介绍



在公共图书馆即文化馆，人脸识别进行入馆计数是常用的方法之一，人脸识别是基于人的脸部特征信息进行身份识别的一种生物识别技术，它的**性和不易被复制的良好特性为身份鉴别提供了必要的前提。近几年人脸识别技术已在公安、口岸、高校、机场、企业、服务行业等领域得到了**的应用。人脸识别的**应用时代已经到来，他将成为一种方便人们日常生活的重要技术。人脸检测在实际中主要用于人脸识别的预处理，即在图像中准确标定出人脸的位置和大小。人脸图像采集：不同的人脸图像都能通过摄像镜头采集下来，比如静态图像、动态图像、不同的位置、不同表情等方面都可以得到很好的采集。当用户在采集设备的拍摄范围内时，采集设备会自动搜索并拍摄用户的人脸图像。江苏入馆计数系统原理是什么对人数基础数据进行挖掘和分析，提供各种分析数据和报表，协助实施有效管理和提高服务质量。



调研发现，不少高中图书馆是和学校的校史馆、资料室等结合起来的，因此针对**场所，需要入馆计数器达到如下功能：1) 进馆人次/人数统计：所选统计周期内每个场所进馆人次/人数（去重）统计。支持以时段、日、周、月等维度查询统计结果。2) 过馆人次/人数统计：所选统计周期内每个场馆路过人次/人数（去重）统计。支持以时段、日、周、月等维度查询统计结果。3) 有效进馆率：统计周期内，场所的有效进馆客流量占比（去掉徘徊人员等无效客流），有效进馆率=进馆客流人数/（过馆客流人数+进馆客流人数-过馆与进馆重复人数）。

不少高中图书馆是和学校的校史馆、资料室等结合起来的，因此针对**场所，需要入馆计数器达到更深层次的功能：1) 深逛率：深逛率=进馆时长大于阈值的人数/进馆人员总数。2) 停留时长统计：利用精确到人的进出馆信息统计每个场馆人均停留时长，以及停留时间区间分布。3) 场馆关联分析：利用精确到人的进不同馆信息来关联统计馆与馆之间共同的进馆关注比例关系。4) 馆流向分析：选定馆后，可分析导流到该馆的其他馆以及流量百分比，该馆导流到其他馆的流量百分比。智能统计分析经过计数器下的人员，自动统计路过或者进出图书馆范围的人员。



目前主流的视频客流量统计产品大体上可以分为四大类，第三类和第四类视频客流技术，采用的都是基于人体图像特征、深度学习、边缘计算等概念的算法，人们说视频分析客流统计技术高大上，其实主要说的就是这类技术，它们也是目前**时髦的计算机视觉与人工智能技术的一个分支。这两类算法在基本原理上有些相似，采用的硬件也都是单镜头设备（单目客流统计），但其采用的模型是不一样的。其中一个模型是头部识别模型，即通过识别头部来判断计数人数。图书馆自习室人流量统计系统,包括微处理器,设置于图书馆自习室入口的**光电传感器和红外光电传感器。智慧入馆计数系统功能有什么

“空间进出数据自动采集终端（简称：计数器）是人员进出空间记录的实时采集终端。公共图书馆入馆计数系统产品介绍

知道了红外计数的原理，就知道利弊了，因此我们需要对红外计数进行原理分析，红外线传输是以红外光作为传输媒体来传输信号的，使用的红外发光二极管和红外接收管是只有一个PN结的半导体器件，它与普通发光二极管(如:红、绿、黄发光二极管)结构原理与制作工艺基本相同，只是所用的材料不同。制造红外线发光二极管材料有砷化镓、砷铝化镓等，其中应用**多的是砷化镓。红外对管中，发射管用于发射一定波长的红外线，肉眼不可见。接收管是一个光敏二极管，无光照时饱和反向漏电流很小，当有光照时，饱和反向漏电流增加，在一定的范围内它随入射光强度的变化而变化，当发射管和接收管平行安放时，当有障碍物放置在两管前面时，发射管发射的红外线经障碍物反射后就能够被接收管所接收，进而可以判断出有障碍物。公共图书馆入馆计数系统产品介绍

声阅智能的相关发展历程： 2012公司成立，面向基础教育，以“校园阅读+创新应用+数据挖掘”为发展起点。 2013发布“中小学图书馆管理云平台”，首推“书商-图书馆-学生-家长”一体化应用模型。 2014发布“智慧中小学图书馆系统解决方案”，完全匹配中小学图书馆特性。 2015发布“24小时智能图书漂流柜”，首推“5A级中小学图书馆”新理念。 2016发布“中小学书香校园整体解决方案”，提供从咨询到应用的一站式服务。 2017荣获《软件企业》和《*****》证书，向AI技术及数据挖掘转型。 2018发布“人脸识别版”借还机和漂流柜，牵手AI新技术应用。 2019发布“小阅-服务机器人”，以AI技术和数据挖掘赋能图书馆服务。 2020发布“书话墙”、“海报屏”、“乐学桌”等一系列新概念产品，深挖校园阅读活动和学科阅读服务，升级打造校园新型阅读空间。 2021发布“校园积分平台”、“积分兑换柜”，建立基于积分制的校园阅读激励体系。 2022基于智慧校园系统架构，打造了集图书馆、图书角、展示空间、探究空间、研修空间为一体的综合性平台，打造一个围绕”学生自主学习”**理念的校园学习新空间。